# 一体改革の現場で思うこと

### 社会保障報道の難しさ一(1)

- ・ (一般論として) 社会制度や政治制度に対する国民の理解には一定の限界がある
  - →この国の公教育は、社会の仕組みや政治制度、それを 支える理念哲学を体系的に教えていない。
  - →社会保障の姿は、その国・社会のあり方に規定される。 社会のあり方に対する共通理解がなければ、社会保障 制度への理解は形成されない。

「自助と共生」「自立と連帯」「助け合い」「相互扶助」「官と民/公と私」

☆「社会保障の教育推進に関する検討会」 (スウェーデンの中学校社会科教科書との比較をしてます)

## 社会保障報道の難しさ一②

- ・ 社会保障制度それ自体の複雑さ・難しさ
  - →社会保障は壮大な「制度・政策の体系」。

給付・負担の規模は100兆円を超え、GDPの20%を超える。 政治・経済システムとも密接不可分。与える影響も極めて大きい。 他方、個々の市民にとっては、社会保障は「日々の生活に直結する 個別具体のサービス」。

医療・介護・年金・子育で・障碍・生活保護など、制度の外延は極めて広範だが、その一つ一つがそれぞれに個人の生活に直結。



社会保障(制度・政策)の理解には、経済(マクロ・ミクロ)、政治制度、 地域政策、家庭(家族)との関わりなど、広範な背景知識が必要。 他方で個人にとっての社会保障は個別的・多面的であり、年齢や社会階層、 生活形態等によって果たしている機能・役割は様々に異なる。

→制度の全体像(マクロの風景)と生活実感(個人と制度との関わり~ ミクロの風景)との間の乖離が極めて大きい。

### 制度と現場・理念と実践

- ・ 制度には「理念」があり、現場には「実践」がある。
- 制度理念と現場実践は相互に支えあう関係。→制度は現場の実践を支え、現場の実践は制度の理念を実現する。
- 現場の問題提起を受けとめる制度改革 改革の理念を実践を通じて実現する現場

↓ その媒介項としてのメディアの機能

#### 現場の実践から生まれた制度はたくさんある

- 認知症グループホーム
- 小規模多機能型在宅介護
- 24時間巡回ケア
- 個室ユニットケア
- →現場の実践を制度(介護保険)が体系化し、制度化 された実践(ケア)をさらに現場が進化させる
- →上位概念としての「制度理念~ケア理念」 の重要性 ~介護の社会化・自立支援・尊厳の保障~

### 現場を知るということ

- 現場の実践の中から問題の本質を掴み取り、それを 言語化し具象化すること。そして、解を導き出すこと。
- 現場を知るために求められる能力とは・・・・
  - ① どれだけ多くの現場と接したかという「経験」から 生まれる「人や社会に対する想像力」、
  - ② 相矛盾する様々な事象を分析・理解し、そこから 解を導く「専門知」、

そして

③ 人間としての「感性」、「共感する力」

- 人間としての感性、「共感できる心」がなければ、いくら 現場を歩いても、現場の人に接しても、現場の人の気持も、 喜びも苦しみも感じ取ることはできない。
- 「専門知」がなければ、現場の事象に振り回され混乱する だけで事柄の本質を見抜くことができない。
- 「専門知」と「感性」のない単なる現場主義は、個別事象に振り回されるだけに終わる。
  - →大事なことは「解」を見出す(ヒントを見つける)こと。
    - :現場の実践を通じて解決できる(すべき)こと
    - :制度・政策で対応しなければ解決できないこと

#### 報道する側の立ち位置

- 政治部的視点
- 経済部的視点
- 社会部的視点
- 専門誌的視点

#### 伝える力(報道者に求められる力量)

- 「伝えるべきこと」と「伝えたいこと」
- 「語られること(伝えられること)」と「語られないこと(伝えられないこと)」
- 「週刊こどもニュース」は何が凄いか。「わかりやすい報道」ほど難しいものはない
- 視聴者目線、読者目線の意味

### 「取材すること」と「報道すること」 取材者VS被取材者 報道者VS読者・視聴者

- 初歩的な質問を繰り返す取材者
- 初めて知った「パンピー」という言葉

「視聴者は素人、自分も素人。私が理解できないことは視聴者も理解できない。私に理解できるように説明出来ないあなたに責任がある」

- 「ペンと映像」の違い
- ・「真実を見抜く力」 「事実の積み重ね=真実?」
- ・「自己実現的言説」 「世論」の自己増殖過程

### ネット社会における「マスコミ」

誰もが「発信者」になれる時代SNSの威力 双方向情報通信の標準化

•「報道」の意味の変質

• 外部記憶装置としてのネットワーク